



**XII CONGRESSO LATINO-AMERICANO
XVIII CONGRESSO BRASILEIRO**

**DE HIGIENISTAS
DE ALIMENTOS**

**IX ENCONTRO DO SISTEMA BRASILEIRO DE
INSPEÇÃO DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL**

28 DE ABRIL A 1º DE MAIO DE 2026 | RECIFE-PE

A Mágica como Estratégia de Educação em Higiene, Saúde e Autocuidado Infantil

Paulo L. Ribeiro Jr; Rafaela M. V. Ribeiro
Fundação Hermínio Ometto - FHO; Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz”,
Universidade de São Paulo
(ESALQ/USP)

Contextualização

Profissionais Envolvidos:

Me Rafaela Moretti Vieira Ribeiro

Cientista de Alimentos

Especialista em Segurança de Alimentos

Mestre em Ciência, Tecnologia e Engenharia de Alimentos

Me Paulo Lucio Ribeiro Junior

Pesquisador e Docente – Fundação Hermínio Ometto

Engenheiro Civil Calculista de Estruturas e Sanitarista

Atuação na área de estruturas e de Saneamento Básico

Início na mágica aos 13 anos



Contextualização

Profissionais Envolvidos:



Contextualização

A iniciativa

- ✓ Convite Professora Dra Daniele Maffei;
- ✓ Desenvolvimento da ideia;
- ✓ Início das aplicações práticas.

Conceitos Principais:

- ✓ Higiene ambiental, pessoal e na manipulação dos alimentos.

Conceitos Gerais:

- ✓ Promover a ciência como um todo;
- ✓ Difundir conceitos de Biologia, Física e Química;
- ✓ Estimular o hábito de higiene na formação básica.



Estrutura das Apresentações

Ensinando de Forma Lúdica

- ✓ Conceitos Diluídos;
- ✓ Fixação Efetiva na Formação;
- ✓ Dinâmicas com a participação das crianças;
- ✓ **Experiência sensorial;**
- ✓ Avaliação da Faixa Etária;
- ✓ Foco em instituições e ensino público;
- ✓ Desafios na condução nas atividades.



Estrutura das Apresentações

Exemplos

- ✓ Lenço nas Orelhas;
- ✓ Manipulação de Legumes;
- ✓ Ovos que aparecem e desaparecem;
- ✓ Manipulação de Líquidos;
- ✓ Sabonete “Sujão”;
- ✓ Chaves com Cáries;
- ✓ Difusão da Ciência em vários contextos...



Resultados

Total de **500** crianças participantes em 2025;

Feedback muito positivo, constatado por meio do relato dos monitores, professores e pais:

- ✓ Alta receptividade das instituições participantes;
- ✓ Forte engajamento das crianças durante as atividades;
- ✓ Participação ativa nas dinâmicas propostas;
- ✓ Facilidade de compreensão dos conceitos de higiene;
- ✓ Aumento da atenção e interesse ao longo das apresentações;
- ✓ Relatos positivos de educadores e responsáveis;
- ✓ Melhor fixação dos conteúdos quando comparado a métodos tradicionais;
- ✓ Aproximação entre ciência e cotidiano infantil.

Resultados



Resultados



Resultados



Resultados



Resultados



Conclusões

A utilização da mágica como ferramenta pedagógica mostrou-se uma estratégia eficaz na promoção da higiene, saúde e autocuidado infantil.

A abordagem lúdica favorece o engajamento, a compreensão e a fixação dos conteúdos, tornando o processo educativo mais acessível e significativo.

A experiência demonstra que práticas inovadoras, baseadas na arte e na interação, possuem elevado potencial de impacto social, podendo atuar como complemento às ações tradicionais de educação e vigilância em saúde.



Obrigado

lucio@fho.edu.br
rafaela.vieira@usp.br



28 DE ABRIL A 1º DE MAIO DE 2026 | RECIFE-PE