



CANAL ABERTO

INFORMATIVO DA UNIARARAS

Volte a estudar!

Se você se planejou, começou uma graduação, mudou horários, rotina, tudo para se encaixar no dia-a-dia dos estudos, mas por algum motivo não deu certo, chegou a hora de retomar o sonho através do Programa “Voltar a Estudar”. Com vista ao cumprimento de sua missão, de propagar a educação, a FHO|Uniararas criou um programa único de incentivo aos ex-alunos que não concluíram seus respectivos cursos: o “Voltar a Estudar”. Este programa permite que os discentes que abandonaram ou cancelaram seus cursos voltem a estudar por meio da concessão de créditos financeiros relativos às mensalidades anteriormente pagas.

Funciona assim: O programa é aberto a todos os ex-alunos de cursos de graduação da FHO|Uniararas, tanto na modalidade presencial quanto a distância, que não concluíram seu curso em outra instituição de ensino superior nem qualquer outro curso de graduação na FHO|Uniararas.

Serão disponibilizados créditos de acordo com a quantidade de pagamentos realizados, relativos às disciplinas que não vierem a ser aproveitadas quando o aluno retornar, sendo que o valor de cada disciplina será calculado proporcionalmente de acordo com a sua carga horária, em total do semestre em que foi oferecida, correspondente às mensalidades do mesmo curso e turno para o ano letivo de 2012.

Ex-alunos bolsistas também podem participar do Programa retornando aos mesmos cursos e no mesmo turno que cursaram originalmente, recebendo bolsa de estudos especiais, concedidas pela FHO|Uniararas, não contabilizadas como bolsas filantrópicas e no mesmo percentual da bolsa original (100% ou 50%). Aos ex-alunos não bolsistas, ou àqueles



que foram bolsistas, mas que desejam retornar para curso/turno diverso do original, será permitida a participação no Concurso de Bolsas da FHO|Uniararas.

O aluno que quiser aderir ao Programa deve obrigatoriamente ser aprovado no Processo Seletivo 2012 ou no Concurso de Bolsas 2012. Para saber mais, basta entrar no site www.uniararas.br ou entrar em contato pelo 0800-770-44-55.

Por: Alana Reis



VESTIBULAR 2012
www.uniararas.br

O seu futuro está no nosso horizonte.

Saúde | Educação | Negócios | Tecnologia

FHO
UNIARARAS
FUNDAÇÃO VESTIBULAR DISTÂNCIA
0800 770 44 55

Nossa Missão...

“Promover a aprendizagem, a geração e a difusão do conhecimento, formando o profissional competente e o cidadão comprometido com a construção de uma sociedade justa.”

Palavra do Reitor



Prof. Dr. José
Antonio Mendes

Prezada Comunidade Universitária

Um novo ano se inicia e com ele todas as expectativas da chegada dos nossos coordenadores, professores e alunos.

Nossos mestres e os alunos dão vida e emprestam com suas presenças, uma alegria marcante em nosso campus. Eles fazem pulsar a energia radiante que move todas as nossas ações.

Estamos preparando uma série de atividades para recepção dos alunos ingressantes, o Trote Solidário, mais uma vez acentua como uma prática fundamentada no respeito a dignidade humana.

Estamos felizes também com a volta de ex-alunos que não concluíram seus cursos e que agora, através do Programa "Voltar a Estudar", tem a possibilidade de retornarem à Instituição e darem continuidade aos seus estudos.

Nossa preocupação é constante é diária com nossos alunos, afinal eles representam a razão da nossa existência, e nossa missão somente se completa se atingirmos como ponto primordial a formação profissional e cidadã de todos os nossos acadêmicos.

Estamos felizes com a chegada de mais um ano, e nossa intenção é que ele seja repleto de saúde, realizações e felicidades para toda comunidade universitária.

Sejam bem-vindos e muito sucesso a todos!

Logística. O planejamento, eficácia e controle que sua empresa precisa para se dar bem

A grande competitividade do mercado de trabalho tem obrigado as empresas a investir cada vez mais na melhoria de seus recursos, no aprimoramento de seus processos de produção e armazenagem e de seus canais de distribuição. Para fortalecer todas essas etapas, o curso de Tecnologia em Logística da FHO|Uniararas especializa o profissional em armazenagem, distribuição e transporte para corresponder às expectativas empresariais.

O formado na área de logística pode planejar e coordenar a movimentação física e de



informações, articulando os vários modos de transportes, tornando mais rápidas e eficazes as operações de transbordo, proporcionando fluxo otimizado e de qualidade para peças, matérias primas e produtos. Esse profissional gerencia as redes de distribuição e unidades de logísticas, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e constituindo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais, podendo ainda participar do inventário de estoques, sistemas de abastecimento, programação e monitoramento do fluxo de pedidos.

É na área da logística que ficam os responsáveis por prover recursos, equipamentos e informações para a execução de todas as atividades de uma empresa, por isso, este profissional é tão importante.

Algumas ferramentas são essenciais para a logística, entre elas:

- O WMS, em português: Sistema de automação e gerenciamento de depósitos, armazéns e linha de produção. Este programa fornece a rotação dirigida de estoques, diretivas inteligentes de picking, consolidação automática e cross-docking para maximizar o uso do valioso espaço do armazém;

- O TMS, que é um software para melhoria da qualidade e produtividade de todo processo de distribuição. Este sistema permite controlar toda operação e gestão de transportes de forma íntegra;

- O ERP ou Sige – Sistemas Integrados de Gestão Empresarial. São sistemas de informação que integram todos os dados e processos de uma organização em um único sistema;

- O MRP ou planejamento das necessidades de materiais; entre outras.

Dentro deste contexto, o estudo em Logística da FHO|Uniararas combina a praticidade de um curso tecnológico com a qualidade de uma graduação, formando profissionais competentes para atuarem dentro de uma das áreas que mais crescem no mercado de trabalho.

Por: Alana Reis



Conselho editorial:

Profa. Cristina da Cruz Franchini, Prof. Olavo Raymundo Jr., Prof. Marcelo Esquisatto, Nair das Neves e Susiane Moraes Silva

Redação:

Alana Reis (MTB. 57502/SP)

Revisão:

Maria Clara Gonçalves

Diagramação e Arte:

Sanderson A. Santos

Contato:

infca@uniararas.br

Fundação Hermínio Ometto
Mantenedora do Centro Universitário
Hermínio Ometto
Av. Dr. Maximiliano Baruto, 500
Jd. Universitário, Araras/SP
Cep: 13.607-339 - Brasil
Tel.: + 55 (19) 3543-1400
www.uniararas.br



Veja aqui as últimas decisões do Conselho Universitário.

Em sua 92ª Reunião Ordinária, de 08/12/2011, o CONSU apreciou e aprovou a instituição do Registro de Diplomas dos cursos do Centro Universitário Hermínio Ometto; alterações nas matrizes curriculares de 2009, 2010, 2011 e 2012 do curso de Engenharia de Produção; alteração na matriz curricular 2010, do curso de Pedagogia, na modalidade presencial; alteração da composição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Ciências Contábeis; Homologação de Teses de Mestrado em Odontologia, área de concentração em Ortodontia. Foi discutido, ainda, o resultado do Enade-2010, além de processo acadêmico de aluno da Pós-graduação.

Curso de Farmácia da FHO|Uniararas recebe nota 4 no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) e no Conceito Preliminar de Curso (CPC)

Como resultado de um árduo trabalho de toda equipe universitária, o curso de Farmácia da FHO|Uniararas, coordenado pelo Professor, Dr. Ismar Rodrigues, recebeu Conceito 4 no Enade e CPC.

Para comemorar e entender melhor o que isto representa para a Instituição e principalmente para o aluno, o coordenador do curso respondeu algumas perguntas importantes, acompanhe a entrevista:

FHO|Uniararas - O que o Enade e o CPC avaliam para chegar a essa nota?

Dr. Ismar Rodrigues - O Enade, ou a prova propriamente dita, avalia as competências e habilidades dos alunos. Espera-se que os resultados apontem uma evolução técnica destes alunos ao longo do curso, o que é calculado através do IDD (Indicador de Diferença de Desempenho Observado e Esperado). O CPC avalia também a infraestrutura, a organização do projeto pedagógico e a qualificação dos docentes do curso. Portanto, valores de Enade e de CPC 4 indicam claramente que o curso dispõe de condições satisfatórias para a formação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho.

É importante destacar que várias informações sobre a infraestrutura e o projeto pedagógico são fornecidas pelos alunos, em um questionário aplicado pelo MEC. Portanto, se o CPC de um curso é alto, ele está expressando o grau de satisfação dos alunos.

FHO - O que o senhor, como coordenador do curso, teve que fazer junto aos demais professores e envolvidos, para atender às necessidades do curso e chegar ao conceito 4?

I.R. - A principal mola propulsora para este bom resultado foi a nota do Enade 2007. Na época, vivíamos uma fase de transição no projeto pedagógico do curso, adequando-o aos objetivos das DCNs (Diretrizes Curriculares Nacionais) para os cursos de farmácia. Superar a nota obtida naquele ano foi o grande desafio, que só seria



Foto: Alana Poncio

Prof. Dr. Ismar Rodrigues
Coordenador do Curso de Farmácia

vencido se os alunos e os professores acreditassem na nova proposta pedagógica e nas estratégias de preparação dos alunos para o Enade 2010:

- uso do ambiente Moodle para atualização na área farmacêutica.
- revisões dos componentes específicos do curso nos horários de estágio curricular, em detrimento de algumas horas desta atividade (relação custo/benefício) e com o envolvimento da maioria dos alunos do 8º período. As revisões foram organizadas pelos professores farmacêuticos, com envolvimento e compromisso da maioria deles.
- simulação da prova (com peso na nota final do estágio curricular), a partir de questões de avaliações/Enade anteriores.
- esclarecimentos aos alunos sobre o PPC (mas sem a conotação de palestras).
- orientação aos professores, especialmente do 1º ano, acerca da importância de mostrar aos alunos (em slides e verbalmente) as competências a serem desenvolvidas durante as aulas (conteúdo programático, clareza de estratégias de ensino e de avaliações, etc.).
- antecipação da finalização e apresentação do TCC, de forma que o aluno concluinte pudesse ir para a prova/Enade sem esta preocupação.

FHO - Quais foram as melhorias dentro do curso?

I.R. - Sobretudo, a adequação do PPC. Hoje podemos afirmar com orgulho que já estamos 100% enquadrados dentro do que preveem as DCNs. Estamos formando farmacêuticos generalistas, focados no desenvolvimento de competências e habilidades técnicas, sem nos esquecermos dos valores éticos na profissão. Mais do que competência técnica, estas diretrizes preveem a formação de um farmacêutico humano, que sabe manipular um medicamento e controlar a sua qualidade, mas também consciente de que é um ser humano que usará este medicamento. Portanto, a competência deste profissional vai além de "saber apertar o botão" da máquina de fazer comprimidos.

FHO - Em que essas avaliações ajudam para o curso?

I.R. - Ajudam a nortear a proposta pedagógica. Resultados ruins apontam para possíveis erros estratégicos, que devem ser discutidos e corrigidos com a comunidade acadêmica. Foi o que aconteceu em 2007. Hoje, desfrutamos de credibilidade junto aos alunos, a sociedade, o mercado de trabalho e o MEC. Mas, o benefício se estende também à sociedade através de profissionais melhor preparados e mais oportunidade de estudo (bons resultados asseguram ao curso cotas de bolsas Prouni).

FHO - Onde o aluno pode observar a relevância desta nota? Como ele participa ativamente deste conceito?

I.R. - Principalmente na visibilidade do seu curso

Aluno em Destaque



Daniel do Amaral Veiga
7º Período de Farmácia noturno

A importância que você, como aluno, vê nesta nota 4 para o curso.

Na condição de aluno do 7º período do Curso de Farmácia da FHO, prestes a concluir minha graduação, sinto-me seguro quanto a minha opção por esta Instituição de Ensino Superior, diante do conceito 4 obtido na avaliação do ENADE.

Ao optarmos pela frequência em um determinado curso de graduação, não estamos decidindo apenas sobre os quatro ou cinco anos futuros, estamos esboçando o planejamento de toda uma vida profissional e, esta avaliação do ENADE, valorizará nosso diploma de Farmacêutico no mercado de trabalho, pois, muitas empresas realizam seus processos de seleção considerando as notas das Instituições de Ensino Superior.

Na última avaliação do ENADE, somente 7,16% das Instituições avaliadas obtiveram o conceito 4 e outras 683 ficaram com índice insatisfatório, com conceitos 1 e 2, portanto, estamos um passo a frente na disputa por um bom emprego.

O processo de avaliação do Ministério da Educação evidenciou que nós, alunos do Curso de Farmácia, estamos respondendo positivamente ao processo de ensino-aprendizagem, através da mudança de comportamento, cujo êxito decorre do currículo bem formulado, com competências bem definidas, de professores experientes e dedicados e de uma estrutura adequada. Esses fatores nos colocam no caminho certo rumo ao sucesso profissional.

junto à sociedade e ao mercado de trabalho. Desde o surgimento destas avaliações (o antigo "provão"), tem havido uma tendência de valorização dos seus resultados pelo mercado de trabalho. Portanto, terá mais chance profissional e acesso a bolsas de pós-graduação aquele aluno melhor avaliado, o que, necessariamente, depende de uma proposta pedagógica séria e uma comunidade acadêmica, de fato, envolvida.

FHO - O que ainda é preciso fazer dentro do curso e da Instituição para mantermos esta nota? E para chegarmos à nota máxima?

I.R. - Manter uma vigilância constante, ou seja, estar atento às orientações do MEC e às necessidades do mercado de trabalho. Por isso mesmo, pensando na próxima avaliação, já encaminhei à Pró-Reitoria sugestões de atualização de equipamentos laboratoriais, melhoria da estrutura (conforto ao aluno) e uma proposta de integração entre os cursos da FHO|Uniararas. Internamente ao curso, temos valorizado ações simples, mas efetivas, como: implementação de avaliações continuadas; adoção do método da aprendizagem baseada em problemas; uso da tecnologia (plataforma moodle) para complementar os conhecimentos e a integração acadêmica entre alunos ingressantes e concluintes nos trabalhos de conclusão de curso.

Renovando vidas

Solidariedade, confiança e alegria. Estes foram os ingredientes utilizados para a gravação do documentário que concorrerá para o V Concurso Sílvio Tendler de Curtas sobre Responsabilidade Social, uma das iniciativas da Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior (ABMES), da qual a FHO|Uniararas participa desde 2006.

O Concurso incentiva a criação de vídeos relativos à Campanha do Dia da Responsabilidade Social nas Instituições Privadas de Ensino Superior. No ano passado, ganhamos a Menção Honrosa pelo documentário gravado com o Grupo de Dança Rodapés.

Este ano, o Centro de Tecnologia (Cetec) da FHO|Uniararas preparou um curta metragem sobre a Amcra, Associação de Amigos das Crianças de Araras, que desde 2000 realiza um trabalho de acompanhamento com crianças e jovens soropositivos e seus familiares.

João e Isabel Castelar são os protagonistas da história. O casal é responsável pelo funcionamento da Associação, junto com os demais funcionários que são indispensáveis



para o bom andamento dos cuidados prestados aos frequentadores do Espaço Amcra.

Foi a partir do interesse em comum de ajudar o próximo que eles conquistaram mais de 140 famílias, hoje assistidas por eles, na Amcra. São prestados atendimentos de saúde, educação, alimentação e lazer, além do principal: o trabalho de humanização e conscientização dos portadores do vírus, seus familiares e todo círculo de convívio.

O curta metragem já está disponível no Youtube e tem duração de cinco minutos, o exigido pela ABMES para poder concorrer no V Concurso Sílvio Tendler. Para entrar no ranking, ele precisa ser assistido pelo maior número de pessoas, somente são contabilizadas as visitas pelo canal da FHO|Uniararas no Youtube.

Ainda não temos a data da apuração, mas enquanto isso, já podemos assistir e divulgar. Assistam, conheçam e divulguem! Pequenos gestos fazem grandes diferenças.

500 mudas foram plantadas no 3º Café Ecológico da FHO|Uniararas

O sábado estava propício para um contato com a natureza! O sol apontava onipotente no céu e garantia uma manhã prazerosa de atividades socioambientais. Às 9h já estavam todos presentes na Instituição para começar o plantio.

Foram 500 mudas plantadas em torno do Córrego Andrezinho, nas dependências do Campus. Um grande número de participantes esteve presente prestigiando o evento e botando a mão na terra! Cada um pode plantar mais de uma muda, o que os aproximou ainda mais do contato com a natureza, reconhecendo as espécies e entendendo das necessidades para o cultivo.

Um importante reforço foram os Meninos Ecológicos da Associação de Educação do Homem de Amanhã de Araras (AEHDA) que, comandados pelo Gerente do Centro Ambiental, José Mauro Oliveira Araújo, participaram com entusiasmo do plantio.

Após o plantio, os participantes ainda dançaram e fizeram



Foto: Rodrigo Poncio

atividades de ginástica laboral, comandadas pelos docentes do curso de Educação Física. O intuito foi integrar os participantes e fazer uma manhã diferente, valorizando o cuidado com o meio ambiente e a relação pessoal.

Para terminar o dia, todos tomaram um café saudável, regado de frutas, suco, água e lanches leves para repor as energias.

O evento acontece duas vezes ao ano, um no início do período letivo e outro no encerramento do último semestre. O Café Ecológico, além de conscientizar para as questões ambientais, é considerado atividade complementar aos alunos.



Foto: Rodrigo Poncio



Trote Solidário
Trote da Cidadania
2012
O SHOW DA SOLIDARIEDADE VAI COMEÇAR!
Dia 8 de março
Participe!!!
Mais informações: voluntarios@uniararas.br
Coordenadoria de Comunidade Extensão | FHO | UNIARARAS

TROTE NÃO É HUMILHAÇÃO
Foto: Rodrigo Poncio
O MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL ADVERTE:
Recomendação nº 04/2009: O "Trote Estudantil" não pode ser violento, humilhante, vexatório ou causar constrangimentos aos alunos, sob pena de grave violação ao postulado da dignidade humana e desprezo aos princípios da solidariedade entre as pessoas.
O não cumprimento da recomendação acarretará punições por meio de medidas judiciais, sob aspectos de responsabilidade civil e criminal.

Curso de Educação Física da FHO|Uniararas ganha academia

O curso de Educação Física comemora mais uma conquista em 2011: a inauguração de sua tão esperada academia! Foi na terça-feira, 13/12, às 11h, que a comunidade interna se reuniu para prestigiar a abertura oficial do espaço destinado às aulas práticas do curso.

Estiveram presentes nosso reitor, Dr. José Antonio Mendes, que fez um breve discurso de abertura; o Diretor Administrativo – Financeiro, Francisco Eliseo Fernandes Sanches; os Pró-Reitores de Graduação e Pós-graduação, Dr. Olavo Raymundo Jr. e Dr. Marcelo Augusto Marretto Esquisatto; a Coordenadora de Comunidade e Extensão, Profa. Cristina Franchini; a Coordenadora do curso de Educação Física, Maria Elisete Brigatti, que agradeceu a presença de todos e o empenho da Fundação Hermínio Ometto em tornar possível a instalação da Academia. Também estiveram presentes professores do curso, que serão responsáveis pelo uso do espaço, além de outros docentes e alunos que fizeram questão de

prestigiar a inauguração.

Esta academia já estava nos planos da FHO|Uniararas, sendo necessária para a formação completa de nossos alunos. Será mais um instrumento de aperfeiçoamento, além de ser uma vantagem para toda comunidade acadêmica que futuramente poderá usufruir dos aparelhos em horários pré-determinados pela equipe do curso de Educação Física.

As prioridades serão os estágios dos alunos e o atendimento personalizado às patologias, realizado por educadores físicos. Os dias e horários de disponibilidade do Laboratório serão divulgados em fevereiro, na volta das férias dos alunos.

Mais uma conquista para o curso e uma vantagem aos alunos, que terão, além do ginásio, piscina e espaço para ginástica rítmica e olímpica, a academia com equipamentos de musculação, pilates e aferição de medidas.



Portal Uniararas: facilidade e informação em um clique!

A navegação através do nosso Portal é intuitiva, feito com o objetivo de simplificar e atender às necessidades de quem busca as informações. Vídeos, textos e links ajudam a dinamizar os conteúdos.

1. Para facilitar o acesso, a FHO|Uniararas mantém seu Portal de internet dividido em vários outros portais, onde cada um é responsável por um grupo de informações. Na página principal você encontra um ítem que te levarão para os Portais. Graduação; outro para a Educação Continuada; para a Educação a Distância e um para o ex-aluno.

2. Além do acesso a estes portais, logo no topo da página ficam visíveis os atalhos para redes sociais e para o nosso Canal Youtube, onde estão disponíveis vídeos com as participações em programas de televisão, os depoimentos dos alunos sobre seus cursos e dos ex-alunos em suas carreiras de sucesso. Voltado aos funcionários, existe um link para baixar as fotos dos nossos eventos internos.

3. Nossos Informativos digitais, Canal Aberto e MEG em Ação, atualizados mensalmente e semestralmente, respectivamente, ficam na lateral da página, prontos para serem acessados em PDF com as notícias e imagens na íntegra.

5. Um espaço para os eventos também contempla a página principal, com banners rotativos de todos os acontecimentos acadêmicos, semanas de workshops dos cursos, Feira das Profissões, Mobilização dos Saberes, Congresso Científico, Trote Solidário e todos outros eventos anuais realizados na FHO|Uniararas. No rodapé da página, todos os canais para contato

4. Mais abaixo, um espaço voltado para as notícias, atualizadas diariamente com informações relevantes para toda comunidade interna e também para os interessados em conhecer a FHO|Uniararas. Contando ainda com as informações de destaque.

6. No canto direito, temos vídeos rotativos, com as informações relevantes sobre nossa Instituição. E mais embaixo, um espaço voltado para os comunicados, com informações acadêmicas, portarias dos cursos, processos seletivos, etc.



7. Ainda visando a praticidade, no topo do site ficam os ícones para acesso à nossa história, corpo docente, a Missão Institucional, informações sobre trabalhos de pesquisa, comunidade e extensão, Revista Científica, Biblioteca e Diplomas. Dentro de cada ícone existe uma lista de possibilidades, tudo para facilitar o seu acesso e contato conosco.

Confira nossas DICAS:

leitura

Inovação a Arte de Steve Jobs



Autor: Clason, George S.
Editora: Ediouro
144 páginas

Nesta obra, o autor objetiva oferecer aos leitores que ambicionam o sucesso financeiro um insight para ganhar dinheiro, poupá-lo e fazer com seus lucros ainda mais dinheiro. Segundo o autor, a obra apresenta o significado do sucesso como resultado dos esforços e aptidões.

(Texto extraído do site: www.submarino.com.br)

filme Mr. Holland - Adorável Professor



Drama
140 minutos
(EUA) - 1995

Em 1964 um músico (Richard Dreyfuss) decide começar a lecionar, para ter mais dinheiro e assim se dedicar a compôr uma sinfonia. Inicialmente ele sente grande dificuldade em fazer com que seus alunos se interessem pela música e as coisas se complicam ainda mais quando sua mulher (Glenn Headly) dá luz a um filho, que o casal vem a descobrir mais tarde que é surdo. Para poder financiar os estudos especiais e o tratamento do filho, ele se envolve cada vez mais com a escola e seus alunos, deixando de lado seu sonho de tornar-se um grande compositor. Passados trinta anos lecionando no mesmo colégio, após todo este tempo uma grande decepção o aguarda.

(Texto extraído do site: www.adorocinema.com)