

Professor do Curso de Educação Física da UNIARARAS é o técnico da Seleção Brasileira de Goalball - vice-campeã do Parapan-Americanos

Dr. João T. Beraldo

A UNIARARAS está comemorando o grande feito do professor Alessandro Tosim, técnico da Seleção Brasileira masculina de Goalball. A equipe trouxe para o Brasil a medalha de prata na disputa da modalidade, nos Jogos Parapan-americanos. A delegação brasileira, que participou dos Jogos Parapan-americanos Juvenis em Bogotá, na Colômbia, volta para casa com o status de campeão geral do quadro de medalhas, tendo conquistado nada menos que 130 delas. Com esse alto desempenho, a primeira escala rumo aos Jogos Paraolímpicos do Rio de Janeiro, em 2016, foi cumprida com sucesso. Das medalhas, 80 foram de ouro, 39 de prata e 14 de bronze. O México, vice-campeão geral, subiu um maior número de vezes ao



Prof. Alessandro e seus atletas vice-campeões do Goalball.

disputa retornaram ao Brasil, com pelo menos uma medalha na bagagem. A Seleção Brasileira masculina de Goalball, dirigida pelo professor Alessandro Tosim, enfrentou as seleções da Argentina, Venezuela, Honduras e México, em turno e retorno, disputa da qual saíram os classificados para o jogo final. Na semifinal, enfrentou a equipe da Venezuela e ganhou por 11 x 0. Na final, contra os Argentinos, a equipe brasileira foi derrotada por 5 x 4, tomando um gol faltando 30 segundos para o término da partida. A medalha de prata representa um título inédito para o goalball brasileiro, já que a modalidade nunca ganhou uma medalha internacional com a equipe de jovens. O goalball é um esporte coletivo, criado em 1946, pelo austríaco Hans Lorenze e o alemão Sett Haindell, com o intuito de reabilitar soldados que ficaram lesionados da visão no período de guerra. Diferente da maioria dos esportes paraolímpicos, que foram adaptados dos esportes convencionais, o goalball não sofreu nenhuma adaptação. Ou seja, foi criado especificamente para a pessoa com deficiência visual. É disputado em uma quadra de 18 metros de comprimento por 9 metros de largura, com três jogadores: um pivô, um ala esquerdo e o ala direito. O gol tem 9 metros de largura por 1,30 metros de altura. A bola, com 1.250 gramas de peso, possui oito guizos dentro. Todas as regras são descritas em Inglês, para conferir um caráter universal à modalidade.



Prof. Alessandro concede entrevista na mídia internacional.

pódio (141), mas obteve 29 ouros a menos. A competição reuniu, durante cinco dias, na capital colombiana, 600 atletas, dos 13 aos 21 anos, de 14 países, em nove modalidades. O Brasil contou com 90 representantes. Atletas dos nove esportes em



Atletas em competição na Colômbia.



Participe dos Núcleos:



Informações:
3543-1435



CANAL ABERTO

INFORMATIVO DA UNIARARAS

7º Encontro de Alunos EAD "Mobilização dos Saberes"

Prof. Ms. José Antonio R. de Moura

O Centro Universitário Herminio Ometto-UNIARARAS realizou, no dia 31 de outubro, o 7º Encontro de Alunos dos Cursos a Distância - "Mobilização dos Saberes". O evento faz parte do calendário oficial da Instituição e nesse ano contou com a presença de caravanas de 61 municípios e mais de 1.300 alunos, representando 110 turmas dos cursos da modalidade a distância.

A solenidade de abertura do evento foi prestigiada pela Presidente da Fundação Herminio Ometto, Sra. Duse Rüeggger Ometto, professores e convidados. Nas suas palavras, o Magnífico Reitor, Prof. Dr. José Antonio Mendes, destacou "a importância do encontro dos alunos, que optaram em desenvolver o conhecimento na modalidade a distância, com a Sede da Instituição, onde são concebidos os cursos ofertados e enfatizou a felicidade da UNIARARAS em recebê-los".

A palestra "A Magia de Aprender", proferida pelo Prof. Pedro Mazine, pesquisador de temas relacionados à motivação, comportamento e desenvolvimento humano,



Flagrante da solenidade de abertura

cativou o público presente. Os alunos também participaram de oficinas e minicursos, nos quais reforçaram o aprendizado em vários assuntos relacionados às áreas que estão cursando.

Após a manhã de "mobilização dos saberes", foi servido um almoço, animado por grupos musicais. Em clima de muita descontração, foram proporcionados momentos de interação e confraternização entre os alunos visitantes e também desses com a equipe da sede.

O Centro Universitário Herminio Ometto - UNIARARAS é um dos pioneiros na área do ensino a distância. Atua com um método de ensino diferenciado, em que a instituição equipa salas de aula nas cidades onde há interessados e os assuntos são ministrados a partir de vídeos e outros materiais didáticos, com o acompanhamento de um tutor nas salas de aula. Esse método tem obtido grande sucesso ao facilitar a complementação dos assuntos, a resposta a questionamentos, a promoção dos debates entre os alunos e a rápida resposta a dúvidas.

No Estado de São Paulo, a UNIARARAS está presente em mais de 190 municípios, inclusive na capital.



Participação da Presidente da Fundação Herminio Ometto - UNIARARAS

UNIARARAS é novamente selecionada para participar do Projeto Rondon

Dr. João T. Beraldo

Disputando com dezenas de Instituições de Ensino Superior, públicas e privadas, a UNIARARAS teve aprovados dois de seus projetos e foi selecionada para participar da Operação Centro-Nordeste, do Projeto Rondon, que será realizada no período de 15 de janeiro a 08 de fevereiro de 2010, nos Estados de Alagoas, Bahia, Goiás e Tocantins.

Nossas duas equipes vão atuar no Estado de Goiás: uma no Grupo A (área de Saúde), na cidade de Chapadão do Céu; outra em Maurilândia, em ações do Grupo B, de apoio à comunidade em diversas áreas.

Desde 2005, a UNIARARAS vem atuando no Projeto Rondon. Até agora, 32 professores e 125 alunos, de 14 cursos da Instituição, participaram de Operações realizadas em nove Estados (Rio Grande do Sul, São Paulo, Minas Gerais, Bahia, Piauí, Pará, Tocantins, Goiás, e Mato Grosso).

Os projetos enviados pela UNIARARAS foram preparados pelo Prof. Dr. Gilson Coutinho Jr. (Coordenador do Projeto Rondon) e pela funcionária Angelita Regina Batista Silva, Assistente Social, sob a responsabilidade da Profa. Ms. Cristina da Cruz Franchini, Coordenadora de Comunidade e Extensão.



leitura **Condutores do Amanhã** *Jovens que entram e dão certo no Mercado Trabalho*



Ruy Leal
Editora Saraiva
168 Pág.

Este livro fala sobre pais, filhos e o mercado de trabalho altamente globalizado, cada vez mais exigente e competitivo. De maneira leve e bem-humorada, são ilustrados vários conceitos, com personagens que apresentam seus planos de carreira e vida, meios e instrumentos que podem e devem ser utilizados pelos jovens em sua primeira empreitada profissional. Além disso, o livro oferece aos pais informações que lhes darão condições de ajudar na carreira de seus filhos, sem interferir em suas escolhas.

filme **Em Busca da Felicidade**



Drama
200 minutos
(USA) - 2006

Baseado em fatos reais, o filme **Em Busca da Felicidade** traz um drama de um pai que faz o possível e o impossível para cuidar de sua família, mas nunca possui o dinheiro necessário para isso. Chris Gardner emprega todo o seu dinheiro na compra de scanners, usados em consultórios médicos para realizar exames, e tenta vendê-los para sustentar sua família. O que ele não sabia é que muitos médicos não queriam investir tanto, pois o aparelho era muito caro. Assim, era bastante difícil conseguir vender a máquina.

web **www.deepdyve.com**

Conheça um dos mais poderosos sites de busca de artigos científicos atualmente disponível na Internet.

VESTIBULAR 2010 UNIARARAS
UM UNIVERSO DE POSSIBILIDADES

0800 770 44 55
TWITTER.COM/UNIARARAS
NOSSOUNIVERSO.COM.BR

UNIARARAS
Fundação Herminio Ometto
Você é o que você escolhe

Nossa Missão...

"Promover a aprendizagem, a geração e a difusão do conhecimento, formando o profissional competente e o cidadão comprometido com a construção de uma sociedade justa."



Prof. Dr. José Antonio Mendes

Palavra do Reitor

A Uniararas, através das propostas apresentadas ao Ministério da Defesa, foi contemplada novamente com a aprovação de dois projetos que integrarão a operação Centro-Nordeste, do Projeto Rondon, a ser desenvolvida no interior do estado de Goiás, no início de 2010. É mais um reconhecimento

ao trabalho desenvolvido pelos docentes junto à Coordenadoria de Comunidade e Extensão.

O VII Encontro de Alunos dos Cursos a Distância foi, mais uma vez, marcado pelo envolvimento singular de toda nossa comunidade universitária, que acolheu de forma exemplar nossos alunos, distribuídos em suas regiões de origem pelo estado de São Paulo e Sul de Minas Gerais. A oportunidade de participação nas

oficinas, nos minicursos e em todas as atividades programadas proporcionou o objetivo maior do evento: a troca de saberes entre todos.

Diante de uma série de atividades, nossa comunidade tem demonstrado que para todos os desafios é possível buscar respostas e superação. Fica mais fácil atingir o alvo, quando todos os olhares almejam um único ideal e quando os esforços se complementam.

Conhecendo a UNIARARAS Curso de Biomedicina

Profa. Dra Norma G. da Silva Mota

O objeto de estudo da Biomedicina é a biologia humana. O biomédico precisa desvendar o fantástico universo do ser humano, conhecer suas moléculas e sistemas, a função das células e sua organização, inter-relacionar os

mecanismos genéticos e a hereditariedade, entender os processos patológicos que acometem o homem e seu metabolismo. O biomédico busca o conhecimento de como o organismo humano funciona perfeitamente bem na saúde ou falha nos processos de doença, para atuar, profissionalmente, em áreas diversas, como: exames clínico-laboratoriais, testes de DNA, análises moleculares, detecção de defeitos genéticos e aconselhamento, manipulação de embriões, seleção de doadores e receptores para transplantes, diagnóstico por meio de imagens, produção e

comercialização de reagentes e equipamentos biológicos, desenvolvimento de "softwares" para a bioinformática, pesquisa científica e biotecnológica, entre

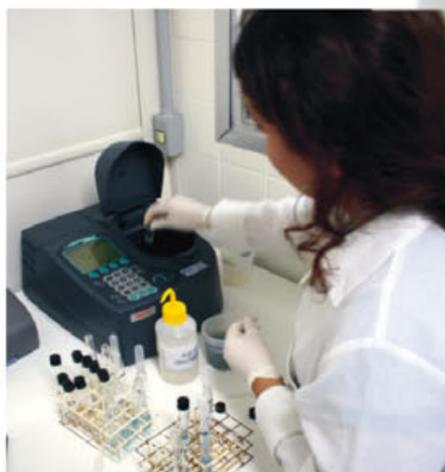


Alunos do 7º período fazendo análise de água

outras. A proposta pedagógica do Curso de Biomedicina da UNIARARAS, colocada em prática cotidianamente, visa à formação de biomédicos capazes de agir com ética, responsabilidade profissional e respeito pela vida humana, comprometidos com a coletividade, estimulados a continuar se aperfeiçoando e preparados para integrar equipes interdisciplinares e multiprofissionais. Para tanto, o Curso possui professores altamente qualificados, estrutura curricular inovadora, estágios supervisionados modulares desde o início do curso, vivências laboratoriais e discussão de problemas clínicos de forma interdisciplinar. Ótimos laboratórios didáticos e de pesquisa visam à articulação entre teoria e prática. O curso possui ainda variado leque de atividades complementares, como monitoria, iniciação científica, ações de extensão à comunidade, congressos e jornadas.



Laboratório de Genética - estudo de defeitos cromossômicos



Aluna no laboratório de Biologia Molecular examinando DNA

Conselho editorial:
Profa. Cristina da Cruz Franchini, Prof. Olavo Raymundo Jr., Prof. Huemerson Macetti, João T. Beraldo, Prof. Marcelo Esquisatto, Prof. Antonio Carlos Magagnini Jr., Nair das Neves, Susiane Moraes Silva, Profa. Juliana Valverde e Sanderson Santos.

Revisão:
Prof. Edison Luiz Lombardo

Diagramação e arte:
Sanderson Santos

Tiragem: 1.500 exemplares

Contato:
canalaberto@uniararas.br

Fundação Hermínio Ometto
Mantenedora de Centro Universitário Hermínio Ometto
Av. Dr. Maximiliano Baruto, 500
Jd. Universitário, Araras/SP
Cep: 13.607-339 - Brasil
Tel. + 55 (19) 3543-1400
www.uni-araras.br

Alunos da UNIARARAS participam do ENADE 2009

Susiane Moraes Silva

No último dia 8 de novembro, cerca de 760 alunos dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Psicologia, Gestão Financeira, Gestão de Recursos Humanos, Marketing e Processos Gerenciais da UNIARARAS participaram do ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes.

Durante o ano de 2009, a UNIARARAS promoveu um plano de ações para alunos e professores. Com a ajuda do NAD, Núcleo de Apoio Docente, foram realizadas análises das provas aplicadas nos anos de 2006, 2007 e 2008, de modo



dos alunos em participar das atividades aumentou significativamente no segundo semestre. Esse envolvimento trouxe à Instituição motivos para continuar apostando nas ações de orientação e motivação ao aluno. Em uma das oficinas, o número de presentes



Serviço de Apoio ao Aluno da UNIARARAS

que a Instituição pudesse conhecer, com maior profundidade, as competências e habilidades requeridas no Exame. A partir dessa análise, foram sugeridos eixos temáticos para a elaboração de oficinas, cujos temas abordaram aspectos linguísticos do ENADE, biodiversidade (ecologia e desenvolvimento sustentável), leitura, argumentação e síntese no desenvolvimento profissional, globalização e os sentidos do trabalho, arte, ciência, filosofia e sociodiversidade (multiculturalismo, direitos humanos e integração sul-americana).

Segundo o NAD, o interesse

chegou a cento e oitenta e oito pessoas e em outras também se pôde constatar um número relevante de presentes. Pesquisas realizadas ao final de cada palestra comprovaram o elevado grau de valorização e de satisfação dos participantes com as atividades.

De grande importância também, foi o trabalho realizado pelas equipes de apoio da UNIARARAS, no dia da prova, distribuindo "Kits" com água e barra de cereal, e prestando informações ao aluno da nossa Instituição, em frente às escolas-sede do exame. A ação foi bem recebida e muito procurada pelos alunos.

Aluno em Destaque

Depoimento dos Alunos que participaram do ENADE 2009

Elcio da Silva Pavret

CST - Processos Gerenciais - Turma A - Caçapava/SP

"Gostaria de expressar minha satisfação por ter participado da prova do ENADE - 2009. Certamente foi uma experiência ótima, durante a qual me senti muito à vontade e integrado aos planos traçados para minha vida profissional. Pude aplicar conhecimentos adquiridos na sala de aula em uma situação real, nesse dia. Hoje, com 43 anos de idade e 21 anos de trabalho na General Motors do Brasil, percebi que o quanto o ensino contínuo nos impulsiona a novos desafios, a superar limites, a encarar nossos próprios medos. Em suma, valeu a pena e me sinto mais preparado para dar continuidade aos objetivos de minha carreira. Obrigada!"

Guilherme Mamede de Souza Maciel

CST - Processos Gerenciais - Turma A - Caçapava /SP

"A participação no ENADE foi uma experiência diferente. Apesar de já ter feito alguns concursos, essa foi uma avaliação diferente, em que foi testado meu conhecimento sobre o curso que faço e o nível de ensino da Instituição em que estudo. Apesar das dificuldades com horário, dia e local em que foi realizada a prova, tudo correu bem. Nosso Tutor foi até a porta da prova, oferecendo-nos aquela garrafinha de água bem gelada e uma barrinha de cereal. Espero ter tirado uma boa nota para que o esforço seja recompensado. Certamente valeu a experiência."

Milena da Silva Rodrigues

CST - Processos Gerenciais - Turma B - Varginha/MG

"A prova do ENADE é uma importante ferramenta para o nosso Curso e Universidade. Os índices alcançados pelo curso refletem o que estamos aprendendo e o que a Universidade nos proporciona. É uma prova que ajuda em nossa vida profissional, pois quanto mais elevada for a nota do curso, melhor será o conceito de nossa graduação para o Mercado de Trabalho. Por isso, é importante que cada aluno participe da prova e transmita tudo o que aprendeu, contribuindo assim com a Universidade, e com a própria formação."