

Comitiva da Fundação Hermínio Ometto e da UNIARARAS visita Departamento de Educação e Cultura do Exército

Objetivos foram verificar a prática da gestão e compartilhar experiências

Dr. João T. Beraldo

Nos dias 28 e 29 de julho, comitiva da Fundação Hermínio Ometto (FHO) e da UNIARARAS visitou o Departamento de Educação e Cultura do Exército (DECEX) e organizações subordinadas, situados no Rio de Janeiro. Pela FHO, compareceram o Eng. Nelson Assumpção Filho e o Eng. Fernando Fernandes Álvares Leite (vice-presidentes), o Eng. Francisco Eliseo Fernandes Sanches (Diretor Administrativo e Financeiro) e o Dr. João Beraldo (Relações Institucionais). Pela UNIARARAS, estiveram presentes o Reitor, Prof. Dr. José Antonio Mendes, o Pró-Reitor de Graduação, Prof. Dr. Olavo Raymundo Jr, e o Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa, Prof. Dr. Marcelo Augusto Marretto Esquisatto.



Palácio Duque de Caxias - sede do Comando Militar do Leste e do Departamento de Educação e Cultura do Exército. Ao centro, os generais Catão e Rui, e o Prof. Mendes

possui mais quatro ramificações em diferentes locais do Rio de Janeiro. Ao final da manhã, a comitiva realizou visita de cortesia ao Comandante Militar do Leste, General-de-Exército Rui Alves Catão (comandante operacional das tropas situadas no Rio de Janeiro, Minas Gerais e Espírito Santo e também membro do Alto-Comando do Exército).

Na parte da tarde, a comitiva dirigiu-se à Escola de Comando e Estado-Maior do Exército, situada ao sopé do Morro do Pão de Açúcar, na Urca, na qual são realizados cursos de pós-graduação, especializações, mestrados e doutorados, por oficiais do Exército Brasileiro e de nações amigas. Recebida pelo Comandante, General João Camilo Pires de Campos, a comitiva, durante quatro horas, tomou conhecimento detalhado de todas as atividades acadêmicas ali desenvolvidas: o ensino a distância na fase de preparação para o concurso, o planejamento e a execução do calendário acadêmico, sistemas de avaliação e controle, montagem e correção de provas; enfim, um contato com a gestão na atividade ensino-aprendizagem.

Na avaliação dos participantes, as visitas atingiram plenamente os objetivos previstos e fazem parte da política de aproximação da Fundação e da UNIARARAS com outras instituições com as quais possa trocar experiências no campo da educação e da gestão e também firmar parcerias.



Coronéis Mosqueira e Edson (Comandante) recebem comitiva no Museu Histórico do Exército e Forte de Copacabana



Recepção na Escola de Comando e Estado - Maior do Exército

Na tarde do dia 28, a comitiva foi recebida pelo Coronel Edson Silva Oliveira e visitou o Museu Histórico do Exército e Forte de Copacabana, considerado um exemplo muito bem sucedido na prática da gestão, que o tornou, hoje, o terceiro ponto turístico mais visitado na cidade do Rio de Janeiro; atrás, apenas, do Bondinho do Pão de Açúcar e do Cristo Redentor, no Corcovado.

Na manhã do dia 29, a comitiva dirigiu-se ao Palácio Duque de Caxias, onde foi recebida pelo Chefe do Departamento de Educação e Cultura do Exército, General-de-Exército Rui Monarca da Silveira. No Palácio, tomou conhecimento de toda a organização e gestão do sistema de educação e cultura do Exército, que congrega quase quarenta mil pessoas, do ensino básico às pós-graduações. Em seguida, ocorreram visitas de trabalho à Diretoria do Patrimônio Histórico e Cultural do Exército, em que a comitiva foi recebida pelo General Juarez Aparecido de Paula Cunha, e à centenária Biblioteca do Exército, criada em 17 de dezembro de 1881 e inaugurada por D. Pedro II. Na biblioteca, o atual Diretor, Coronel Josevaldo Souza Oliveira, pôde mostrar a importância desse espaço, que

leitura Fique de Bem com o seu cérebro:

Guia Prático para o Bem-estar em 15 passos



Suzana Herculano Houzel Summus Editorial 208 páginas

Este livro foi escrito para quem deseja alcançar o bem-estar e torná-lo algo cada vez mais intenso e frequente em sua vida. Uma das mais renomadas neurocientistas brasileiras, Suzana Herculano-Houzel, mostra o melhor caminho para a conquista desse objetivo: ficar de bem com o próprio cérebro; isto é, cuidar para que ele funcione sempre da melhor maneira possível.

filme Austrália



Drama 165 minutos (USA) - 2008

Início da 2ª Guerra Mundial. Sarah Ashley é uma arrogante aristocrata inglesa, que possui uma fazenda de gado na Austrália. Ela viaja ao país para reencontrar o marido, mas ao chegar descobre que ele foi assassinado. Para não perder a fazenda, ela se une a um vaqueiro e ao garoto arborigene Nullah. Juntos eles precisam levar um rebanho de gado até Darwin, no interior do país.

web www.brasiliana.usp.br/bbd

Brasiliana Digital - coleção de livros, folhetos, periódicos, manuscritos, mapas e imagens sobre a história e a cultura do Brasil, reunida pela USP. A coleção tem como ponto de partida a Biblioteca Mindlin, doada em 2006.



Concurso UNIBANDAS & 1º Sábado Integração 21 de novembro de 2009

5ª Feira das Profissões De 30 de setembro a 02 de outubro de 2009

Aulas de JIU JITSU Segundas-feiras Horários: 11h30 às 12h30 Local: Ginásio de Esportes

Aulas de CAPOEIRA Segundas e Quartas-feiras Horário: 11h30 Local: Quadra Coberta

Participe dos Núcleos:



Núcleo de Integração



Informações: 3543-1435



CANAL ABERTO

INFORMATIVO DA UNIARARAS

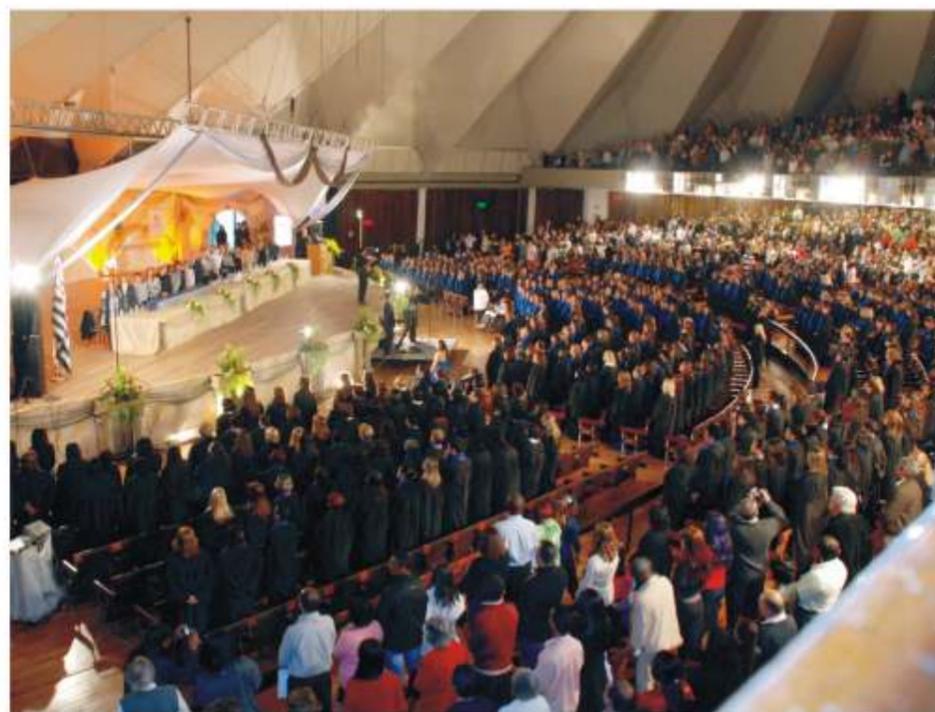
Polo EAD São Paulo forma 525 alunos do Curso de Pedagogia

Mais de 3.500 pessoas prestigiaram a solenidade

Nair das Neves

Com a presença de mais de 3.500 convidados e familiares, 525 formandos do Curso de Pedagogia, na modalidade a distância, participaram da colação de grau oficial no dia 20/06/2009, no Palácio de Convenções do Anhembi, em São Paulo. A solenidade foi presidida pelo Magnífico Reitor, Prof. Dr. José Antonio Mendes, que outorgou o grau individualmente. Prestigiaram o evento os Pró-Reitores de Graduação e Pós-Graduação e Pesquisa, Prof. Dr. Olavo Raymundo Júnior e Prof. Dr. Marcelo Augusto Marretto Esquisatto. Também estiveram presentes, o Prof. Dr. João

Tranquillo Beraldo, Relações Institucionais da Fundação Hermínio Ometto, representando a Presidente, Sra. Duse Rüegger Ometto, Prof. Ms. José Antonio Ribeiro de Moura, Coordenador Acadêmico de Ensino a Distância, Profª Ms. Claudete Alves, Presidente do Sedin, Sra. Nair das Neves, Secretária Geral, Srta. Patricia Kelly Mercadante, Secretária da Reitoria, tutores e funcionários. A solenidade transcorreu num clima de muita organização, alegria, brilho e emoção. Parabéns e sucesso a todos os formandos!



Cerimônia de Colação de Grau dos alunos EAD do curso de Pedagogia

Trote da Cidadania ganha destaque

Processos Químicos é Premiado

Prof. Ms. Claudinei Maschietto



Alunos executando projeto Trote Solidário

O Curso de Graduação Superior de Tecnologia em Processos Químicos foi premiado pela Fundação Educar DPaschoal. O Projeto, que executou ações em favor da Associação dos Amigos das Crianças de Araras (AMCRA), foi considerado um dos 25 melhores apresentados em todo o Brasil. As demais instituições premiadas podem ser vistas no portal da empresa na Internet.

Em 2009, a Fundação Educar DPaschoal comemora os 10 anos do Trote da Cidadania, concurso de âmbito nacional, no qual são premiadas as instituições de ensino superior que apresentam e executam os melhores projetos de recepção aos calouros.



UNIARARAS 5ª Feira das Profissões De 30 de setembro a 02 de outubro de 2009

O mais completo evento de orientação profissional do interior de São Paulo

- Exposições em Estandes
- Atividades Práticas
- Atividades de Laboratório
- Informações sobre Bolsas de Estudos e Financiamento Estudantil

Informações e agendamento: 0800 770 44 55 www.uniararas.br

50% desconto na inscrição

Nossa Missão...

"Promover a aprendizagem, a geração e a difusão do conhecimento, formando o profissional competente e o cidadão comprometido com a construção de uma sociedade justa."

Palavra do Reitor



Prof. Dr. José Antonio Mendes

Iniciamos mais um semestre com todas as expectativas de novas realizações. Para os alunos de último período, o sabor da conclusão do curso já se faz presente e, em meio às tarefas e atividades que cercam a finalização de um curso de graduação, sobressai a ansiedade natural de quem está atingindo um objetivo, alcançando um sonho.

Adiamos o retorno às aulas,

seguindo a orientação dos Órgãos de Saúde, que apontam um momento de cautela e precauções diante de um quadro preocupante da gripe que assola o país. Nosso calendário acadêmico está sendo reorganizado e não haverá nenhum prejuízo das atividades programadas.

Em nosso campus, várias obras e ações foram e estão sendo realizadas, visando à melhoria dos serviços de apoio. Uma nova portaria será construída, novos estacionamentos

para professores e alunos estão sendo

implantados, reestruturação dos laboratórios de informática e do serviço de cópias, além de termos assumido a administração dos serviços das cantinas.

Aproveitamos para saudar os novos funcionários administrativos e docentes que passam a integrar a nossa equipe de colaboradores. Aos nossos alunos participantes do ENADE 2009, reforçamos o convite para participarem das atividades programadas.

A todos, desejo muito sucesso e um ótimo retorno ao trabalho.

Conhecendo a UNIARARAS Núcleo de Apoio ao Docente - NAD

Prof. Dr. Olavo Raymundo Jr. e equipe do NAD

Em edições anteriores do Canal Aberto, conhecemos um pouco da história da UNIARARAS: sua origem, seu crescimento, sua estrutura acadêmica e administrativa. Tivemos uma visão panorâmica da Fundação Hermínio Ometto (mantenedora) e do Centro Universitário Hermínio Ometto UNIARARAS (instituição mantida). A partir desta edição, vamos abordar os Núcleos, que são importantes instrumentos dos processos de avaliação, ensino-aprendizagem e integração, e também de apoio ao aluno, tanto dos veteranos

quanto dos ingressantes.

A UNIARARAS implantou em 2009 o Núcleo de Apoio ao Docente - NAD, para desenvolver as seguintes competências: oferecer assessoria ao corpo docente da instituição para elaboração, planejamento e avaliação das atividades de ensino; possibilitar a criação de ambientes de aprendizagem para que os professores possam avançar na construção de conhecimentos e de competências. No segundo semestre, o NAD será instalado junto ao Núcleo de Avaliação - NAV, no Bloco A. Esta proximidade é uma evolução importante na estratégia de aprimorar o processo de avaliação em nossa instituição, de desenvolver uma concepção dinâmica e justa de avaliação escolar em que a ação de avaliar se caracterize como um processo capaz de compreender e promover, a cada momento, o potencial de aprendizagem do aluno em seus vários estágios cognitivos e em suas diferenças.

A execução das práticas que garantirão um processo avaliativo justo, equilibrado e coerente com o projeto pedagógico do curso será iniciada pelo banco de questões

do Sistema Programado de Avaliação - SPA. Este trabalho visa a tornar o ciclo avaliativo mais rápido e eficiente. O processo para a elaboração do SPA envolve várias etapas: a inserção de questões no banco de provas, revisão pelas comissões dos cursos, aplicação e a correção da prova em sala de aula. Com o apoio do NAD, os docentes da UNIARARAS poderão contar com um grupo de professores formado por mestres e doutores, capacitado a auxiliá-los em tornar as questões mais objetivas, diversificar os modelos de avaliação, nas provas P1 e P2, além de outras atividades. No entanto, o mais importante é trabalhar junto ao corpo docente, para a construção de um processo de avaliação transparente, que, por certo, repercutirá nas práticas em sala de aula. Além da avaliação, cabe ao NAD fomentar a reflexão teórica sobre a produção do conhecimento em suas diferentes áreas, proporcionando aos professores a compreensão de seu papel de mediador do processo de aprendizagem, ampliando sua

competência didático-pedagógica. Nesse contexto, os objetivos são garantir que o projeto pedagógico do curso seja aplicado em sala de aula e buscar uma aproximação com as avaliações externas, a exemplo do ENADE. Por meio de pesquisas, oficinas coletivas, contato pessoal, os professores do NAD têm a nobre missão de buscar e capacitar os nossos docentes com práticas pedagógicas diferenciadas, programar inovações tecnológicas aplicadas ao ensino, para atingirmos um padrão de excelência em educação na UNIARARAS. Esse projeto só terá sucesso se contar com a participação de todos os docentes. Os alunos também podem participar, propondo sugestões relativas às avaliações e práticas pedagógicas. No próximo Canal Aberto, falaremos sobre os programas de apoio aos alunos ingressantes (NUADI) e aos veteranos (NUAV). Mais informações podem ser obtidas pelos telefones abaixo listados. Sugestões também serão sempre bem-vindas!

Pró-reitoria de Graduação:
(19) 3543-1438
NAD: (19) 3543-1415

Prepare-se bem para o ENADE e para o Mercado de Trabalho Visão do conjunto é fundamental

Prof. Dr. Olavo Raymundo Jr. e Susiane Moraes Silva

O ENADE é uma avaliação que não se restringe a medir o conhecimento adquirido durante a graduação. Uma parte da prova exige do futuro profissional conhecimentos sobre temas que não constam em seu quadro curricular ou não compõem a área de conhecimento de sua profissão. Exigir que um formando de Filosofia, por exemplo, tenha conhecimentos técnicos e argumentos para justificar as questões ligadas ao desmatamento da Amazônia ou avanços em biotecnologia pode parecer injusto, mas não é! Por uma ótica mais ampla, a questão vai além da atuação profissional do futuro Filósofo ou Professor de Filosofia. Em uma sociedade globalizada, os fatos estão interligados de tal forma que um acontecimento no Japão ou na Europa pode ter consequências diretas no Brasil. Os temas abordados no ENADE estão constantemente nos noticiários da televisão, dos jornais e das revistas semanais. A abordagem interdisciplinar que se busca no exame exigirá dos universitários a habilidade de interagir com a temática e demonstrar capacidade de argumentação. Nesse contexto, é importante estar em dia com a leitura e ficar atento aos assuntos que dominam os noticiários, buscar a interação com os fatos, discutir com os amigos, opinar e avaliar. Pensar o quanto um acontecimento interage com outros e afeta os rumos da sociedade.

Algumas revistas científicas apontam as temáticas que poderão compor o ENADE. Para exemplificar, um dos temas recorrentes em 2009 é ENERGIA. A grande dependência da sociedade moderna por combustíveis fósseis e a alta demanda no final de 2008 elevaram o preço do petróleo. É preciso buscar uma visão abrangente desse conteúdo: quais as causas, quais as repercussões. Vejam que a alta do petróleo afetou diretamente o custo dos insumos agrícolas e causou a elevação brusca dos preços dos alimentos, criando 900 milhões de habitantes famintos no planeta. A busca por novas fontes de energias alternativas colocou o Brasil em

destaque no noticiário internacional. O programa para produção de biocombustíveis, etanol e biodiesel, mostrou ao mundo a capacidade tecnológica do Brasil, já que esses combustíveis não contribuem para aumentar o efeito estufa, como ocorre com o diesel e a gasolina. Enquanto o Brasil produz biocombustíveis a partir da cana-de-açúcar e da mamona, os EUA passaram a produzir álcool com o excedente da produção de milho, o que aumentou a insegurança alimentar em muitos países subdesenvolvidos, que dependem da importação de alimentos. Discussões éticas, que envolveram várias instituições como a Organização das Nações Unidas (ONU) e o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), trouxeram à tona: é justo deixar de produzir alimentos aos seres humanos para produzir combustíveis de automóveis?

Outro tema muito divulgado em 2009 foi o aniversário de Charles Darwin e os 150 anos da publicação do livro "A origem das espécies". A interpretação sobre a origem das espécies concebida por Darwin possibilitou avanços em biotecnologia. Em pleno século XXI, os conflitos entre a ciência e a religião são resgatados: afinal, o Homo sapiens tem origem comum à dos demais primatas? Como um conhecimento científico dessa natureza pode gerar novos medicamentos ou ampliar os nossos conhecimentos sobre as doenças que afetam o homem?

Os temas citados são exemplos para uma reflexão sobre a importância da formação geral para os futuros profissionais, independentemente de sua área de atuação. Este perfil vem sendo explorado por muitas empresas, que buscam um profissional flexível, interessado nos problemas sociais e globais, integrado ao mundo globalizado. Conclui-se, assim, que a boa formação para o mercado de trabalho é a mesma exigida no ENADE. A biblioteca da UNIARARAS assina muitas revistas, portanto, circule mais por esse espaço. Saiba mais sobre o ENADE consultando o site do INEP. <http://www.inep.gov.br>

UNIMID visita a Estância Turística de Barra Bonita Passagem pela Eclusa no rio Tietê foi o destaque da viagem

Dr. João T. Beraldo

Dentro da programação de atividades de cultura e lazer para o ano de 2009, a UNIMID (Universidade da Melhor Idade) visitou, no último dia 30 de junho, a Estância



Vista aérea da represa de Barra Bonita

Turística de Barra Bonita, cidade plantada às margens do rio Tietê, que se tornou um pólo turístico, beneficiado pela hidrovía. A atividade foi coordenada pela Prof.ª Dra. Cláudia Guilherme e foi bastante

apreciada pelo animado grupo de 50 pessoas que participou da viagem.

Logo após a chegada, o grupo realizou o passeio no barco San Marino, que percorre trecho do Rio Tietê, destacando pontos turísticos que resgatam um pouco da história do nosso País. Esse passeio teve como ponto culminante a passagem pela eclusa, vencendo um desnível de 26 metros, entre a vazante do Rio Tietê e a bacia de acumulação da Hidroelétrica. A Eclusa de Barra Bonita, primeira da América do Sul a ser explorada turisticamente, possui 146 metros de comprimento, aproximadamente 12 metros de largura e foi inaugurada em 1973, com a embarcação Tibiriçá. Barra Bonita, juntamente



Passelo a bordo do San Marino

com outras cinco eclusas (Bariri, Ibitinga, Promissão, Avanhandava e Três Irmãos), tornam navegável este trecho do Rio Tietê, permitindo a exploração de atividades turísticas e também o escoamento pela hidrovía de mais de 15 milhões de toneladas de carga por ano.

Aluno em Destaque

Colação de Grau de 20/06/2009



Éliede Lisboa dos Santos Normal Superior (Pedagogia)

Participei da colação de grau e foi um dia muito feliz e significativo para mim e meus familiares, que ficaram muito bem acomodados e satisfeitos. Essa festa foi uma vitória conquistada com muita luta, pois já exercia a função de professora em outro período durante todo o curso. Pela grandiosidade do evento percebi que todos estavam capacitados e não houve desencontro de informações por parte da UNIARARAS e da ALFA Eventos. Tudo foi muito rápido, bonito e organizado.