

MEG em AÇÃO

>> Planejamento Estratégico

A equipe do Critério Estratégias e Planos mobilizou no último mês de fevereiro todos os funcionários para comunicar o início do Ciclo de Planejamento Estratégico na Instituição e divulgar as novidades no processo este ano. Foi apresentado o programa “Coleta de Sugestões”, desenvolvido pelo Departamento de TI, disponível para acesso no Intranet a todos os colaboradores que podem contribuir com propostas de melhorias Institucionais, para cursos ou processos, além de participar na formulação das estratégias no seu setor. Outra forma de participação é através das três caixas de sugestões colocadas no Bloco A (Copa), Bloco E (próximo ao Relógio Ponto) e no Laboratório de Análises Clínicas, que serão recolhidas semanalmente pela equipe e direcionadas aos destinatários. Divulgou-se também o e-mail informacoesestrategicas@uniararas.br, para envio de notícias referentes ao segmento de Educação para elaboração de um relatório trimestral com “**Informações Estratégicas**”, que será disponibilizado como subsídio para o Planejamento Estratégico.



>> Atualizando-se com a Uniararas

A primeira palestra desta prática terá como tema “*As perspectivas mediante a crise financeira mundial*”, com o Dr. Waldemar Avritscher, presidente do Sindicato dos Químicos, Químicos SINCUIP, convidado pelo Prof. M.Sc. Claudinei Maschietto, Coordenador do Curso de Graduação Superior de Tecnologia em Processos Químicos.

Industriais e Engenheiros Químicos

>> Palavra do Reitor

Confira no endereço www.uniararas.br a primeira mensagem do Reitor Prof. Doutor José Antonio Mendes.

>> Pesquisa com alunos ingressantes

Para avaliar o atendimento das expectativas e o grau de satisfação dos alunos ingressantes a equipe do Critério Cliente desenvolveu com a colaboração do Núcleo de Avaliação e da Coordenação do curso de Sistemas de Informação um formulário para esta prática que será enviado a Direção para aprovação.

>> Programa Voluntariado

Os responsáveis do Critério Sociedade junto a uma equipe de colaboradores estão realizando um inventário das ações sociais em andamento com o objetivo de identificar os projetos que poderão ser utilizados neste programa.

>> Automação de Rotinas

A Equipe do Critério Informações e Conhecimentos num trabalho conjunto com a Secretaria Geral e Tecnologia de Informações apresentou a professores e coordenadores o módulo do Workflow para automação dos processos de justificativa de ocorrências de hora aula e hora atividade, que passam a ser realizados eletronicamente e não mais em papel.

>> Avaliação de Desempenho Funcionários Administrativos

A equipe do Critério Pessoas já definiu e apresentou ao Diretor Administrativo-Financeiro as dimensões do instrumento de avaliação de desempenho dos funcionários administrativos. Desenvolve junto ao departamento de Tecnologia de Informação um software para esta prática.

>> Programa 5S

Os responsáveis do Critério Processos capacitaram 40 facilitadores que irão atuar junto aos seus departamentos na implementação desta prática. Uma parte deste grupo prepara o lançamento do Programa 5S para este mês de março. Fique atento a divulgação das datas e horários.



Fundamentos da Excelência Liderança e Constância de Propósito

Para que a cultura da excelência seja implantada em qualquer organização, é fundamental o papel dos líderes, de todos os níveis. Um pré-requisito para qualquer líder é a credibilidade. Para que ela seja conquistada junto à sua equipe, o líder deve atuar de forma ética, democrática e ter comportamento que sirva de exemplo a seus liderados. Aqui não vale aquela famosa frase “*faça o que eu digo, não o que eu faço*”: é preciso praticar o que se prega.

Os verdadeiros líderes são inspiradores e motivadores das pessoas, têm visão sistêmica e abrangente e possuem a habilidade de negociar, coordenar e, não menos importante, cobrar das pessoas as atividades acordadas.

Quantas vezes implantamos rotinas e práticas eficientes, que deram excelentes resultados e, sem que percebêssemos, deixamos de aplicá-las? Pois é o oposto disso a Constância de Propósitos. Os líderes eficazes têm foco na execução: são obstinados na busca da excelência em tudo que fazem e zelam para que as boas práticas não só sejam mantidas como aprimoradas.

É como afirmam Larry Bossidy e Ram Charan, no livro “*Execução A Disciplina que Traz Resultados*” : “*Liderança sem disciplina de execução é incompleta e ineficaz. Sem a habilidade para executar, todos os outros atributos da liderança ficam vazios.*”



Próxima edição

Tema: Fundamentos da Excelência

Orientação por Processos

Palavra de quem participa

“O programa Coleta de Sugestões estabelece uma relação de confiança entre a instituição e os funcionários, promovendo a integração e a motivação.”

Vera Aparecida Ramos
Apoio Acadêmico

“Acredito ser importante o programa Coleta de Sugestões para o maior entrosamento entre os setores, oferecendo à todos os funcionários a possibilidade de dar sugestões ou fazer críticas que poderão melhorar o desempenho da instituição e das pessoas”.

Renata Barbieri
Laboratório de Micromorfologia.

“Workflow: automação de processos, suporte de trabalho cooperativo, etc. Eu poderia definir de n formas a nova ferramenta de trabalho disponibilizada pela Uniararas. Mas, prefiro definir segundo a minha visão aversiva a excesso de papéis: agilidade e eficiência. Embora ainda estejamos em fase de adaptação, não tenho dúvidas sobre o maior benefício a ser proporcionado pelo Workflow: uma integração mais efetiva entre os membros da equipe Uniararas.”

Prof. Dr. Ismar Rodrigues
Coordenador do Curso de Farmácia.

“Ao ler a última edição do CANAL BERTO, na coluna “MEG EM AÇÃO”, deparei-me com um excelente material para utilizar em sala de aula... É muito bom que nossos alunos possam acompanhar a realização de um projeto e, assim, ver a teoria em ação. Foi de muita valia para mim e meus alunos!”

Prof. Emerson Gaino - Fundamentos da Administração, do curso de Sistemas de Informação.

“Valorizo o fato de termos informações sobre as mudanças e planejamentos da instituição para que possamos colaborar direta ou indiretamente”.

Adriano Carlos Kyr Secretaria Ead COP.

“Este trabalho que a Instituição vem desenvolvendo para atingir o Modelo de Excelência de Gestão, proporciona aos funcionários a oportunidade de aprender com a própria prática, descobrir formas de processos e gerenciamento visando a qualidade de atendimento e prestação de serviços aos nossos clientes internos e externos.”

Maria Luiza Vechetin Begnami
Coordenadora de Secretaria

CANAL BERTO

Informativo para a excelência na Uniararas



UNIARARAS PARTICIPA DO PROJETO RONDON

Pela quarta vez consecutiva, o Centro Universitário Hermínio Ometto - UNIARARAS participou do Projeto Rondon.

O Projeto Rondon é de integração social e, hoje, está sendo coordenado pelo Ministério da Defesa, contando com a colaboração da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação MEC. O Projeto envolve atividades voluntárias de universitários e busca aproximar esses estudantes da realidade do País, além de contribuir, também, para o desenvolvimento de comunidades carentes. Em todos os anos, tem sido grande o número de jovens universitários que se candidataram para participar do Projeto.

Na UNIARARAS, mais de 60 alunos dos diversos cursos se candidataram às seis vagas abertas. Os selecionados, Renato Pereira da Silva, Daiane Cristina Carreira, Bruna Raquel Zancopé, Vanessa de Rossi Franzini, Franco Dani Pereira e Graziela de Souza Pereira receberam vacinas específicas e um treinamento preparatório das atividades que participaram, no município de São João D'Aliaça, Estado de Goiás. O enfoque do trabalho foi no desenvolvimento local sustentável, nas áreas de comunicação, meio ambiente, trabalho, tecnologia e produção.

A Professora Camila Santos Dias, do Curso de Psicologia, coordenou a preparação dos alunos da UNIARARAS e acompanhou a equipe durante todo o período.

O grupo viajou para a área, partindo da Base Aérea de Guarulhos, local de reunião das equipes do Estado de São Paulo participantes do Projeto. O transporte para os locais de destino se deu em aeronave da Força Aérea Brasileira, até Brasília. De lá, os grupos foram divididos e se deslocaram, por rodovia, para as pequenas cidades onde atuaram, por duas semanas. O regresso para a UNIARARAS se deu no dia 07 de fevereiro.

O Prof. Dr. José Antonio Mendes, Reitor da UNIARARAS, recebeu a Profª Camila e todos os participantes do Rondon e, após ouvir os relatos sobre o trabalho realizado, considerou muito importante e proveitosa a participação dos nossos professores e alunos no Projeto. “Ao lado dos benefícios na área pedagógica, foi uma excelente oportunidade para os nossos alunos tomarem contato com a realidade brasileira. É uma experiência inesquecível que em muito contribuirá para a formação profissional de cada um”



Pós-Graduação UNIARARAS

Saúde | Educação | Biológicas
Multidisciplinares | MBA

0800 770 44 55 | www.uniararas.br



Nossa Missão...

“Promover a aprendizagem, a geração e a difusão do conhecimento, formando o profissional competente e o cidadão comprometido com a construção de uma sociedade justa.”



DESTAQUE

MEG - Confira o implementação das várias práticas em andamento.

Leia mais >>>

pág 4

Palavra de quem participa Depoimentos sobre as atividades do Plano de Ações 2008/2009

Leia mais >>>

pág 4



MEMBRO
FNQ FUNDAÇÃO NACIONAL DA QUALIDADE

Conhecendo a UNIARARAS



Construção do Centro Universitário Herminio Ometto (1978)

Afundação Regional de Ensino Superior de Araras (FRESA), assim instituída em 5 de julho de 1973 em caráter de fundação municipal, sob a lei nº 1.041, surgiu da união de esforços e aspirações de quatro importantes representantes da sociedade - **Dr. Hermínio Ometto**, professor Jair Della Coletta, na época prefeito de Araras, Dr. Roberto Mercatelli e Dr. Lauro Michielin. Regida por estatuto próprio, a fundação, declarada entidade de utilidade pública municipal, estadual e federal, e certificada pelo

Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) como entidade filantrópica, é administrada por seu **Conselho Superior** e fiscalizada por seu **Conselho de Curadores**, sem interferência do poder público, e dispõe, por conseguinte, de autonomia administrativa e econômico-financeira. O Dr. Hermínio presidiu o Conselho Superior da FRESA até 1986, ano de seu falecimento, quando então a instituição passou a se chamar Fundação Herminio Ometto (FHO), em sua homenagem. A história da atual UNIARARAS começa em 22 de maio de 1974, quando o Conselho Estadual de Educação aprovou o funcionamento da Faculdade de Ciências Biológicas. A aula inaugural foi realizada no Auditório da então Escola Estadual de Primeiro e Segundo Grau "Dr Cesário Coimbra, no dia 1º de março de 1975. A Faculdade funcionou inicialmente em instalações localizadas na Av. Padre Alarico, no Bairro Belvedere, antigo Lar de Esvael, que foi totalmente reformado para a nova finalidade. Em 1978, transferiu-se para as atuais instalações, construídas em terras doadas pela Usina São João e pela clínica psiquiátrica Antônio Luiz Sayão, com total apoio de ambos os seus representantes, bem como de outros membros da comunidade. A expansão para outras áreas ligadas à saúde se inicia em 1979, quando foi aprovada a criação da Faculdade de Enfermagem e de Obstetrícia de Araras, que passou a funcionar em 1980. Naquele mesmo ano também houve a aprovação do Curso de Farmácia e Bioquímica, que passou a funcionar em março do ano seguinte. Em janeiro de 1986, foi aprovada a criação da Faculdade de Odontologia, que passa a funcionar em março daquele mesmo ano. Em 1997, com as quatro faculdades em pleno funcionamento, surge a UNIARARAS União das Faculdades da Fundação Herminio Ometto. Em 09 de maio de 2001, o Conselho Estadual de Educação de São Paulo reconheceu e credenciou a UNIARARAS, União das Faculdades da Fundação Herminio Ometto, como Centro Universitário Herminio Ometto. Desde a sua constituição, a FHO, mantenedora do **Centro Universitário Herminio Ometto-UNIARARAS**, cuja missão declarada é promover a expansão do ensino e da área de pesquisa e extensão, e contribuir, desse modo, para o desenvolvimento técnico-científico, sociocultural e econômico do país, faz valer os ideais filantrópicos e os princípios éticos daqueles que lhe deram vida, transferindo esses mesmos ideais e princípios, tão valiosos para a consecução plena dessa missão, a todos que de uma forma ou de outra estão envolvidos com nossa instituição. Especialmente neste mês de março, em que é comemorado o Dia Internacional da Mulher, no dia 8, a redação do informativo *Canal Aberto* presta sua homenagem, por meio desta coluna, à Sra. **Duse Rieger Ometto**, esposa de Dr. Hermínio, que, desde 1991, à frente da presidência da Fundação Herminio Ometto e de seu Conselho Superior, conduz com sabedoria e dedicação o desenvolvimento desta Instituição de Ensino Superior.



O Centro Universitário Herminio Ometto hoje.



Palavra do Reitor

Prof. Dr. José Antonio Mendes

Prezada Comunidade Universitária,

A medida exata de todos os esforços reside na maneira como desejamos alcançar cada um de nossos ideais, Sabemos que, para realizá-los, são necessários desprendimento, sacrifício e muita, muita determinação. Assim ocorre quando se escolhe, por exemplo, uma carreira profissional: é fundamental elegermos um objetivo maior para sustentar nossa escolha e a firme disposição de buscar, de forma organizada, os meios para atingi-lo, o que envolve planejamento e detalhamento das ações que serão implementadas.

A realização profissional precede a noção de sucesso profissional, iniciando-se já nos primeiros momentos da vida universitária. Para os alunos ingressantes, vencida a etapa de adaptação, os esforços devem ser dirigidos no sentido de vivenciar em toda a sua plenitude a vida universitária, os momentos de sala de aula, a troca de saberes, a experiência partilhada pelos docentes, por meio de seus ensinamentos e da construção de novas amizades.

Para os alunos veteranos, as aspirações estão em outros níveis, e incluem a experiência mais próxima de sua atuação profissional contida em disciplinas específicas, a participação em estágios e a realização de trabalhos de conclusão de curso. Para cada um de nós, fica portanto, a esperança de que, ao despertar de um novo ano letivo, todas as nossas aspirações se renovem e sejam alcançadas, sempre a partir de metas bem definidas e de ações muito bem programadas.

FIQUE ATENTO! NOVIDADES EM 2009



O ano de 2009 iniciou-se com muitas novidades para os ingressantes, veteranos, professores e comunidade universitária em geral. Foram criados os Núcleos de apoio ao ensino, Núcleo de apoio ao Docente e Núcleo Integração. O núcleo de apoio ao ensino concentrará suas atividades nos ingressantes e veteranos, com práticas diversificadas para despertar o interesse dos discentes em diversos temas ligados ao seu cotidiano na UNIARARAS. Por meio de encontros presenciais e conteúdo de ensino a distância, os temas serão trabalhados por meio de oficinas, estudo de caso, pesquisa na biblioteca, exibição de filmes com temáticas que abordam a Língua Portuguesa, Matemática, Química, Física, Biologia e outros, na área de saúde como Anatomia e Fisiologia Humana, Citologia, Histologia e Genética. A capacitação do nosso corpo docente será amparada pelo Núcleo de Apoio ao Docente, a ele cabendo a importante missão de levar aos nossos professores o que existe (tirei a vírgula) de mais moderno em educação, para tornar o processo de ensino-aprendizagem algo dinâmico e motivador. Os

docentes ligados a este núcleo estarão comprometidos em receber os novos docentes e capacitá-los para que sua integração seja rápida e participativa; promover encontros para discutir processos de avaliação; implementar diferentes práticas educativas e novas tecnologias ligadas à educação. A integração da nossa comunidade não foi esquecida e foi contemplada com práticas esportivas diversificadas, natação, jogos coletivos, corridas, caminhadas, teatro, coral, dança, espanhol. O Núcleo Integração está convocando todos: Calouros, Veteranos, Professores, Setor administrativo em geral, a vivenciar novas emoções. Durante o precioso tempo que desfrutamos juntos, vamos formar novos vínculos de amizade, mudar nossa rotina, enfim participar e ocupar os espaços do nosso Campus. Todas as atividades foram criteriosamente planejadas desde novembro/08, com a Reunião de Águas de Lindóia e outras que envolveram a Reitoria e Pró-Reitorias, Diretoria Administrativa e Financeira, Coordenação de Comunidade e Extensão, Coordenadores de curso, Professores e DEG - Departamento de Excelência em Gestão e contam com apoio total da Fundação Herminio Ometto. Agora só falta a sua presença. Informe-se em nossa página na Internet e murais, participe, dê sugestões, pois todo este esforço só valerá a pena se houver a integração de todos nós que formamos a UNIARARAS.



A Universidade da Melhor Idade - UNIMID-UNIARARAS iniciou suas atividades, em 2009, nesta semana. A aula inaugural proferida na terça-feira, dia 02 de março, contou com a presença de Pedro Luiz Ramos Mazine, mágico, ex-secretário do Desenvolvimento Econômico de Rio Claro e Instrutor de Maternind, que falou sobre o tema MOTIVAÇÃO. Criada em 23 de outubro de 2003, após aprovação pelo Conselho Superior da Fundação Herminio Ometto, a UNIMID passou a funcionar naquele mesmo ano. O Centro Universitário Herminio Ometto Uniaraaras, por meio do programa UNIMID, hoje vinculado à Coordenação de Comunidade e Extensão, visa a oferecer a oportunidade de aquisição e troca de conhecimentos (produção científica, cultural e histórica), na forma de universidade aberta e também almeja a integração de diferentes gerações. São aceitas pessoas de 45 anos de idade em diante, de qualquer área de formação **profissional e com qualquer nível de escolaridade**. A UNIMID está funcionando hoje com uma turma de 50 alunos e a UNIARARAS está estudando a possibilidade de abrir outra, pois o número de interessados é crescente. Os alunos e alunas têm origem muito diversificada. Quase todos são aposentados de diversas profissões e há também muitas donas de casa. O modelo hoje adotado permite a integração e a convivência dos componentes da UNIMID com a comunidade acadêmica, já que os professores são todos voluntários. O programa de aulas é bastante diversificado. Vai desde as aulas informativas sobre algumas áreas de conhecimento, inclusive o ensino do idioma espanhol, até as ligadas diretamente às artes, como é o caso do Coral da UNIMID. Passeios e visitas complementam as atividades desenvolvidas no campus. Na visão da Profª Dra Claudia Cristina Fiorio Guilherme, coordenadora do programa na UNIARARAS, a experiência e os resultados obtidos pela UNIMID são muito positivos e gratificantes. "Trata-se do encontro ou do reencontro de homens e de mulheres com mais de 45 anos com o conhecimento histórico, científico, artístico e cultural. Em ambiente prazeroso, elas ampliam seus conhecimentos pela troca de saberes e de experiências. Nosso objetivo é fazer que todas se sintam bem, que melhorem sua qualidade de vida por meio de novas aquisições humanas e de socialização, vivenciando a cidadania com dignidade. É fantástica

Os Cursos da Uniararas no ENADE 2009



Conforme a Portaria normativa nº 1, de 29 de janeiro de 2009, os cursos de graduação da UNIARARAS que serão avaliados no ENADE neste ano são: **Administração, Ciências Contábeis e Psicologia**. Serão avaliados também, pela primeira vez, os cursos superiores de tecnologia em **Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Marketing e Processos Gerenciais**.

PORQUE O ENADE É IMPORTANTE PARA VOCÊ E PARA A SUA INSTITUIÇÃO DE ENSINO?

O Enade Exame Nacional de Desempenho de Estudantes tem o objetivo de aferir o rendimento dos alunos dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos, suas habilidades e competências, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial. É **componente curricular obrigatório** dos cursos de graduação, portanto, a participação no Exame ou sua dispensa constará no histórico escolar do estudante. Foi instituído pela Lei nº 10.861/2004, sendo o registro de participação das Instituições de Ensino Superior **condição indispensável para a emissão do diploma**, independentemente do estudante ter sido selecionado ou não no processo de amostragem do Inep. Significa, então, que as Instituições de Ensino Superior são obrigadas a inscrever os alunos habilitados e os alunos que forem selecionados também são obrigados a participarem. Também destacamos que um dos critérios para reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos superiores de uma Instituição é a avaliação da nota do Enade. Os resultados obtidos com o ENADE são agregados a outros resultados avaliativos institucionais que irão fornecer ao MEC os insumos básicos para o regulamento do sistema de ensino superior, indicando às instituições e aos cursos, caminhos para uma qualificação permanente, o que se traduz em melhorias e progressos do ensino superior e, conseqüentemente, dos futuros profissionais. A popularização do ENADE e a divulgação maciça dos resultados nos meios de comunicação estão criando uma nova cultura de mercado. As empresas passam a considerar o desempenho dos cursos e das Instituições de Ensino como critério na seleção de novos profissionais. Portanto, o aluno que participa do ENADE e que faz a prova consciente das suas implicações está fazendo o seu papel de estudante e cidadão, contribuindo para a melhoria do ensino superior nacional e **garantindo a qualidade do seu curso e do seu futuro profissional**. É uma oportunidade para os estudantes mostrarem o que aprenderam ao longo dos anos de estudo universitário e, quando estudantes de uma universidade demonstram riqueza de conhecimentos e habilidades, confirmam o **valor de seu diploma universitário**. E mais, abrem caminhos e asseguram bons resultados na vida profissional, projetando uma carreira bem-sucedida.

leitura

Encarando a Nova Realidade



Larry Bossidy, Ram Charan
Ed. Negócio
223 páginas

Os novos caminhos para a vitó600ria nos negócios. Neste livro, são explicadas as forças da mudança que alteram permanentemente muitos setores, o funcionamento de um novo modelo de negócios e como os líderes empresariais sábios usaram seus princípios. Além disso, os autores mostram como a EMC, a Cisco, a Home Depot, a 3M e a Thomson Corporation usaram a estrutura conceitual do modelo de negócios para escolher o que precisava mudar - e o que poderia permanecer inalterado.

filme

O Triunfo



Drama
120 minutos
(USA) - 2006

Matthew Perry é um jovem professor impaciente, porém talentoso, que deixa sua casa na zona rural da Carolina do Norte para se aventurar a dar aulas nas escolas de Nova York. Enquanto luta para manter seu otimismo ao se defrontar com um obstáculo após o outro, ele desistirá de tudo para retornar à sua casa, ou realizará sua ambição e transformará o futuro de alguns dos mais difíceis e vulneráveis garotos da cidade?

web

<http://darwin.futuro.usp.br/>

Laboratório de Ensino de Ciências e Tecnologia: LECT - Laboratório de Ensino de Ciências & Tecnologia é um grupo que atua, desde 1994 em pesquisa na área de ensino de ciências e tecnologia e que alia metodologias inovadoras de ensino às novas tecnologias de comunicação e processamento de dados.

